



# 從特定族群談醫療照護品質 -以自閉兒照護為例

台中市自閉症教育協進會理事

彰化秀傳紀念醫院骨科

黃穎峰



# 自我介紹

## 現任

- 秀傳紀念醫院骨科主治醫師
- 脊椎外科專科醫師
- 臺大醫院骨科兼任主治醫師
- 中華民國自閉症基金會 董事
- 台灣應用行為分析協會(TABA) 常務理事
- 台中市自閉症教育協進會 常務理事
- 彰化縣自閉症肯納家長協會 理事

## 曾任

- 台中市自閉症教育協進會 理事、常務理事、理事長
- 中華民國自閉症總會 常務理事
- 台中市、彰化縣特殊教育諮詢委員會 委員
- 台中市、彰化縣特殊教育鑑定安置輔導委員會 委員



# 自閉症簡介

- 極端孤獨
- 語言發展的偏差
- 強迫保持同一性的傾向
- 特別的技能或優秀的記憶力
- 潛在的智能

-- 1943 Leo Kanner



# 自閉症診斷

- 在三歲前發病
- 人際社會關係的障礙
- 語言發展，溝通的障礙
- 同一性、固定、僵化的行爲



# 注意您的孩子



難以與別的  
兒童交往

 <p>以手(姿)勢 表達需要</p>	 <p>和人不親近</p>	 <p>沒有視覺接觸</p>	 <p>不怕真正的危險</p>
 <p>對痛反應遲鈍</p>	 <p>對某物有不當 的密切關係</p>	 <p>持續的怪異玩法</p>	 <p>極端好動 或過度被動安靜</p>
 <p>聽而不聞,像聾子</p>	 <p>粗動作與精細動 作發展不平均</p>	 <p>旋轉東西</p>	 <p>仿說 (重覆別人的話)</p>
 <p>可能不願踢球 但可堆積木</p>	 <p>莫名其妙的笑</p>	 <p>冷漠的態度</p>	 <p>無特別原因卻 表現極度難受</p>

財團法人中華民國自閉症基金會 印行



# 幼兒自閉症

DSM-IV 精神疾病診斷準則手冊

1. 社會互動有質的缺陷，表現下列各項至少兩項：
  - (a) 在使用多種非語言行為（如眼對眼凝視、面部表情、身體姿勢、及手勢）來協助社會互動上有明顯障礙
  - (b) 不能發展出與其發展水準相稱的同儕關係
  - (c) 缺乏自發地尋求與他人分享快樂、興趣、或成就（如：對自己喜歡的東西不會炫耀、攜帶、或指給別人看）
  - (d) 缺乏社交或情緒相互作用（reciprocity）



## 2. 溝通方面有質的缺陷，四項中至少要有一項：

- (a) 口語發展遲滯或完全沒有發展，而且也沒有用非口語來替代輔助溝通的企圖；
- (b) 較不會引發或維持一來一往的對話，對別人的溝通予以交互反應；
- (c) 以固定、反覆、或特異的方式使用字句；
- (d) 缺乏各種自發的假想性遊戲，或（年幼時）社會性模擬遊戲。



### 3. 行為、興趣及活動的模式相當局限重複而刻板

，表現下列各項至少一項：

- (a) 包含一或多種刻板而局限的興趣模式，興趣之強度或對象二者至少有一為異常
- (b) 明顯無彈性地固著於特定而不具功能性的常規或儀式行為 (rituals)
- (c) 刻板而重覆的運動性作態行為 (mannerism) (如：手掌或手指拍打或絞扭、或複雜的全身動作)
- (d) 持續專注於物體之一部分





# 自閉症兒童/成人的 就醫需求

- 與自閉症相關的就醫需求
- 與兒童/成人相關的就醫需求



## 與自閉症相關的就醫需求

- 醫師門診：診斷、鑑定、安排療育
- 治療課：職能治療、語言治療、遊戲治療、音樂治療.....
- 心理師
- 質與量
- 城鄉差距



# 與兒童/成人相關的就醫需求

- 內兒科：氣喘、發燒、洗腎
- 骨科：
- 耳鼻喉科：
- 眼科
- 牙科



# 自閉症兒童/成人的 就醫困難

1. 社會互動有質的缺陷
2. 溝通方面有質的缺陷
3. 行為、興趣及活動的模式相當局限重複而刻板
  - 對陌生人、要進行的事、環境的焦慮
  - 表達困難
  - 感官異常



# 教導的內容

- 認知?
- 語言能力?
- 生活能力?
- 社會能力?



# 教養的目的

- 培養接受約束的能力
- 鼓勵自發性的行爲
- 增進模仿的動機和能力
- 促進語言溝通與表達的學習
- 加強生活自理獨立的能力